

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(5-9 класс)

**КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

Общие положения.

Учебный план КОГОБУ ЦДОД, реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план школы разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования «(Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644).

Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований и проектно-исследовательской деятельности;
- эффективное использование времени, отведённого на реализацию части ООП ООО, в соответствии с запросами учащихся, их родителей, спецификой школы;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Обучение ведется с применением дистанционных образовательных технологий, индивидуально, на дому.

Особенности работы по индивидуальным учебным планам:

1. Обучение учащихся ведется по основной образовательной программе и индивидуальным учебным планам, с согласия родителей (законных представителей) детей, в т.ч. учётом рекомендаций ПМПК, ИПРА.

2. Обучение предполагает как индивидуальные занятия с обучающимися, так и групповые занятия.

3. Основополагающей особенностью организации учебного процесса является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе универсального учебного плана образовательной организации.

4. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам определяется для каждого учащегося индивидуально, не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку.

5. Занятия с учащимися проводятся дистанционно, в режиме реального и(или) отсроченного общения.

6. Индивидуальные учебные планы предполагают создание благоприятных условий для компенсации особенностей образовательного уровня обучающегося.

7. Учебный план школы ориентирован на нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования — 5 лет в режиме

5-дневной учебной недели. В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Количество учебных недель 34.

8. Школа имеет возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает максимально допустимую недельную аудиторную учебную нагрузку обучающихся.

9. ООП ООО реализуется в очно-заочной форме с целью соблюдения санитарно-гигиенических требований в части продолжительности работы с электронно-вычислительными механизмами и иными индивидуальными ограничениями

1.1.2. Структура учебного плана основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема ООП ООО, включая внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для школы, реализующей ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. русский язык и литература (русский язык, литература);
2. родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
3. иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
4. общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
5. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
6. основы духовно-нравственной культуры народов России;
7. естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
8. искусство (изобразительное искусство, музыка);
9. технология (технология);
10. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

11. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	Формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

	формирование чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров
Родной язык и родная литература	Формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него — к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов функционально-смысловых типов и жанров.
Иностранный язык	Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; формирование умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного

	профиль; владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.
Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
Математика и информатика	Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; формирование основ логического, алгоритмического и математического мышления; формирование умений применять полученные знания при решении различных задач; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
Естественно-научные предметы	Формирование основ целостной научно картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; формирование понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и

	обобщать научную информацию; формирование навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально в опасных и чрезвычайных ситуациях.
Индивидуальный проект	Формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной интеллектуальной деятельности; формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентаций результатов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на ведение предметов «Реальная математика» (5 – 9 классы), «Краеведение» (8 класс), «Итоговый проект» (9 класс), индивидуальные и групповые консультации учителей.

Цель курса «Регионоведение» - понимание истории своего родного края, знания его традиций, культуры, воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей РФ, исторических и национально-культурных традиций

Цель изучения курса «Итоговый проект» - понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе), подготовка к выполнению итогового индивидуального проекта, усиление роли метапредметных УУД. Ведение предмета регламентируется и контролируется «Положением о проектной деятельности и темах итоговых индивидуальных проектов как формы аттестации обучающихся 9 классов КОГОВУ ЦДОД»

Курс «Реальная математика» является предметно – ориентированным и предназначен для расширения теоретических и практических знаний учащихся. Он расширяет и углубляет базовую программу по математике, не нарушая ее целостности. Программа курса содержит задания, в которых ученики совершенствуют навык использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели. Формулировка этих заданий содержит практический контекст, знакомый учащимся или близкий их жизненному опыту.

Внеурочная деятельность ведется по пяти направлениям, которые обеспечивают потребности и интересы участников образовательных отношений. Данные курсы

реализуются на основе выбора учащихся, с согласия их законных представителей.

Распределение часов учебного плана является основой для разработки рабочих программ отдельных учебных предметов (курсов).

Индивидуальная и групповая формы работы

Основная часть учебных предметов плана проводится индивидуально. Исключение составляют предметы области «Искусство» («Изобразительное искусство», «Музыка»), предмет «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы религиозных культур и светской этики». Сочетание индивидуальной и групповой работы предусмотрено при изучении предмета «География» в 6 классе. Обучение в группах проводится посредством работы в системе веб-конференцсвязи, в том числе в целях привития навыков социализации.

Субъектное назначение учебного плана ООП ООО.

В контингенте школы 55% обучающихся получают основное общее образование.

I Обязательная часть			V			VI			VII			VIII			IX		
Предметные области		Учебные предметы	Г	И	С	Г	И	С	Г	И	С	Г	И	С	Г	И	С
1	Русский язык и литература	Русский язык		2	1		2	1		2	1		2	1		2	1
		Литература		1	1		1	1		1	1		1	1		2	
2	Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1		1							1					
		Родная литература				1		1							1		
3	Иностранные языки	Ин. Язык ()		1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1
		Второй ин.язык ()	1			1			1			1			1		
4	Математика и информатика	Математика		3	1		3	1									
		Алгебра								2	1		2	1		2	
		Геометрия								1	1		1	1		1	1
		Информатика											0,5	0,5		0,5	0,5
5	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
		Обществознание				0,5				1	1		1	1		1	1
		География		1		1		1	1		1	1		1	1		1
6	Естественнонаучные предметы	Физика							1	1		1	1		1	1	
		Химия											1	1		1	1
		Биология		1			1	1		1	1		1	1	1		1
7	Искусство	Музыка	1			1			1								
		ИЗО	1			1			1								
8	Технология	Технология	1		1	1		1									
9	Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
		Физ. культура	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	1,5	0,5		1,5	0,5		1,5	0,5		1,5
10	ОДНКНР	ОДНКНР	1														
Итого по первой части			7	10,5	9	7,5	9,5	11	5	11	12	5	12,5	13,5	6	12,5	11,5
			26,5			28			29			31			30		
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса																	
1		Реальная математика	1			1			1			1			1		
2		Регионоведение	1			1			1			1			1		
3		Итоговый проект													1		
Итоговая нагрузка_недельная/годовая			28,5/969			30/1020			31/1054			33/1122			33/1122		
Итого на уровень 000 суммарно – 5287 (Количество учебных занятий согласно ФГОС 000 за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов)																	

Формы аттестации на ступени ООО (все нозологии цензового образования, кроме незрячих)

Условные обозначения

Условные обозначения и формы аттестации:

ВПН – встроенное педагогическое наблюдение

ТК - текущий контроль. Промежуточная аттестация по учебному периоду (триместру, биместру) представляет собой среднее арифметическое оценок этого периода. Годовая аттестация проводится на основе результатов триместровых/биместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат триместровой/биместровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного триместра/биместра либо среднее арифметическое результатов триместровых/биместровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра/биместра. Округление результата до целого проводится в пользу обучающегося

ИЭОТ – итоговое электронное онлайн-тестирование по содержанию учебного раздела, курса. Может включать тестовые задания базового уровня сложности, повышенной сложности, задания высокого уровня сложности, предполагают написание сдающим развернутого ответа на поставленный вопрос с демонстрацией глубоких знаний по предмету и умения анализировать приведенные данные.

ИКР – итоговая контрольная работа. Включает задания по пройденным темам и разделам базового, повышенного уровней сложности, требующие письменного развернутого ответа.

ИКР_Д – итоговая контрольная работа в форме диктанта.

ИКР_СД - итоговая контрольная работа в форме словарного диктанта.

ИКР_ДГЗ - итоговая контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием.

ИКР_МД - итоговая контрольная работа в форме математического диктанта.

КИзложение – письменное контрольное изложение. Оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность, т. е. за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм. Обе оценки идут в зачёт предмета «Русский язык» / «Родной русский язык»

ИСочинение – письменное итоговое сочинение. Оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность, т. е. за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм. Первая оценка идёт в зачёт предмета «Литература» / «Родная русская литература». Вторая оценка идёт в зачёт предмета «Русский язык» / «Родной русский язык».

ДСНУР - диагностика состояния навыков устной речи. Аналог итогового устного собеседования

ДПредРез_Математика - диагностика предметных результатов в области «Математика». Проводится согласно «Положению о проведении мониторинга математических знаний в КОГБУ ЦДОД»

УИСобеседование – устное итоговое собеседование по содержанию учебного раздела, курса. Может включать задания-вопросы базового уровня сложности, повышенной сложности, задания высокого уровня сложности, предполагающие развернутый ответ на поставленный вопрос с демонстрацией глубоких знаний по предмету и умение анализировать приведенные данные.

ПНЧГ – проверка навыков читательской грамотности. Чтение текста определённым способом (вслух, про себя) с последующим выполнением заданий. Объем текстов для чтения, сложность текстов и тематическое содержание (прагматические, научно-популярные, публицистические, художественные и т.п. тексты) должны соответствовать программным требованиям

ЭОИП - экспертная оценка индивидуального проекта

ТКТЧ+ КНормативы - суммарное оценивание выполнения теоретической части по текущему контролю и практической части (контрольные тесты-нормативы) по физкультуре. Контрольные тесты-нормативы применимы при наличии показаний врачебной комиссии (основная, подготовительная группы здоровья), соответствуют установленной группе. Для обучающихся, которым предписана специальная группа (А или Б) применимо оценивание

только теоретической части

ВПР - Всероссийская проверочная работа (для детей, не имеющих статус “ребенок с ОВЗ”)

Вн.ПР - Внутришкольная проверочная работа: аналог Всероссийских проверочных работ (проводится для детей, имеющих статус “ребенок с ОВЗ”).

ИТШБ - Итоговое тестирование шрифтом Брайля. Проводится для обучающихся с нарушением зрения.

МКОНЗ - мониторинговое исследование качества образования обучающихся с нарушением зрения. Комплексная работа включающая в себя задания по следующим предметным областям: филология (навыки чтения художественного текста рельефно-точечным шрифтом Брайля, запись текста рельефно-точечным шрифтом Брайля); математика (чтение математического текста рельефно-точечным шрифтом Брайля, изучение иллюстрации рельефно-точечным шрифтом Брайля, извлечение данных из таблицы рельефно-точечным шрифтом Брайля, запись решения задачи рельефно-точечным шрифтом Брайля). МКОНЗ проводится в мае.

ПР - проверочная работа. Включает задания по пройденным темам. Может проводиться, как итоговая, при нецензовом образовании.

ИТ - итоговое тестирование. Включает задания по пройденным темам.

ВКР - входная контрольная работа. Проводится в начале учебного года.

ПКР - промежуточная контрольная работа. Проводится в конце 1 полугодия при нецензовом образовании.

ПрГИА - пробный экзамен в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ

ЗПУП - защита проекта по учебному предмету

/ - знак, показывающий наличие разных равноценных взаимозаменяемых вариантов промежуточной аттестации. ДО и ПОСЛЕ знака прописаны условные обозначения данных вариантов, например ТК/УИСобеседование

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	ТК+ИОЭТ ДСНУР; КИзложение	ТК+ИОЭТ ДСНУР; КИзложение	ТК+ИОЭТ ДСНУР; КИзложение	ТК+ИОЭТ ДСНУР; КИзложение	ПрГИА ТК+Обязательная ГИА
Литература	ТК+ИОЭТ; ПНЧГ: входной и итоговый контроль ДНСУР: входной кнтроль	ТК+ИОЭТ; ПНЧГ: входной и итоговый контроль	ТК+ИОЭТ; ПНЧГ: входной и итоговый контроль	ТК+ИОЭТ	ТК+ИОЭТ ДНСУР: входной кнтроль
Русский родной язык	ТК + ИКР			ТК+ИКР	
Русская родная литература		ЗПУП ТК+ИКР			ЗПУП ТК+ИКР
Иностранный язык	ВКР+ТК+ ИЭОТ	ВКР+ТК+ ИЭОТ	ВКР+ТК+ ИЭОТ	ВКР+ТК+ ИЭОТ	ВКР+ТК+ ИЭОТ
Второй иностранный язык	ВКР+ТК+ ИЭОТ	ВКР+ТК+ ИЭОТ	ВКР+ТК+ ИЭОТ	ВКР+ТК+ ИЭОТ	ВКР+ТК+ ИЭОТ
Математика	ВКР+ТК+Д ПредРез_Ма тематика	ТК+ДПредРез_ Математика			
Алгебра			ТК+ДПредРез_ Математика	ТК+ДПредРез_ Математика	ТК+Обязательная ГИА

Геометрия			ТК+ДПредРез_Математика	ТК+ДПредРез_Математика	ТК+Обязательная ГИА
Информатика				ТК+ИКР	ТК+ИКР
Биология	ВКР+ТК+ИЭОТ	ВКР+ТК+ИЭОТ	ВКР+ТК+ИЭОТ	ВКР+ТК+ИЭОТ	ВКР+ТК+ИЭОТ
История России		ТК+ИЭОТ	ТК+ИЭОТ	ВКР+ТК	ВКР+ТК
Всеобщая история	ВКР+ТК	ТК	ТК	ТК	ТК
География	ВКР+ТК	ТК+ИЭОТ	ТК+ИЭОТ	ТК	ТК
Физика			ВКР+ТК+ИЭОТ	ВКР+ТК+ИЭОТ	ВКР+ТК+ИЭОТ
Химия				ТК+ИЭОТ	ВКР+ТК+ИЭОТ
Обществознание		ТК+ИЭОТ	ТК+ИЭОТ	ВКР+ТК+ИЭОТ	ТК
Физкультура	ТКТЧ+КНормативы	ТКТЧ+КНормативы	ТКТЧ+КНормативы	ТКТЧ+КНормативы	ТКТЧ+КНормативы
ОБЖ					
Краеведение	ТК	ТК	ТК	ТК	ТК
ОДНКНР					
Реальная математика	ИЭОТ	ИЭОТ	ИЭОТ	ИЭОТ	ИЭОТ
Индивидуальный проект					ЭОИП

Формы аттестации для незрячих обучающихся на ступени ООО

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Русский язык	ТК+УИС;ДСНУР; КИзложение	ТК+УИС;ДСНУР; КИзложение	ТК+УИС;ДСНУР; КИзложение	ТК+УИС;ДСНУР; КИзложение	ТК+УИС;ДСНУР; КИзложение	ПрГИА ТК+Обязательная ГИА
Литература	ТК+УИС ; ПНЧГ: входной и итоговый контроль	ТК+УИС ; ПНЧГ: входной и итоговый контроль	ТК+УИС ; ПНЧГ: входной и итоговый контроль	ТК+УИС		ТК+УИС
Русский родной язык	ТК+ИКР				ТК+ИКР	
Русская родная литература		ТК+ИКР				ТК+ИКР
Иностранный язык	ТК+УИСобеседование	ТК+УИСобеседование	ТК+УИСобеседование	ТК+УИСобеседование	ТК+УИСобеседование	ТК+УИСобеседование
Второй иностранный язык	ТК+УИСобеседование	ТК+УИСобеседование	ТК+УИСобеседование	ТК+УИСобеседование	ТК+УИСобеседование	ТК+УИСобеседование
Математика	ТК+ДПредРез_Математика	ТК+ДПредРез_Математика				
Алгебра			ТК+ДПредРез_Математика	ТК+ДПредРез_Математика	ТК+ДПредРез_Математика	ТК+Обязательная ГИА
Геометрия			ТК+ДПредРез_Математика	ТК+ДПредРез_Математика	ТК+ДПредРез_Математика	ТК+Обязательная ГИА

Биология	ТК+ИУС	ТК+ИУС	ТК+ИУС	ТК+ИУС	ТК+ИУС	ТК+ИУС
История России		ТК+УИС/ИТШБ	ТК+УИС/ИТШБ	ТК+УИС/ИТШБ	ТК+УИС/ИТШБ	ТК+УИС
Всеобщая история	ТК	ТК	ТК	ТК	ТК	ТК
География	ТК	ТК+УИС	ТК+ИТШБ	ТК+ИТШБ	ТК+УИС	ТК+ИТШБ
Физика			нет физики в 7 классе	ТК+УИС/ИТШБ	ТК+УИС/ИТШБ	ТК+УИС/ИТШБ
Химия				нет химии в 8 классе	ТК+УИС/ИТШБ	ТК+УИС/ИТШБ
Обществознание		ТК+УИС/ИТШБ	ТК+УИС/ИТШБ	ТК+УИС/ИТШБ	ТК+УИС/ИТШБ	ТК+УИС
Физкультура	ТКТЧ+КНормативы	ТКТЧ+КНормативы	ТКТЧ+КНормативы	ТКТЧ+КНормативы	ТКТЧ+КНормативы	ТКТЧ+КНормативы
ОБЖ						
Краеведение	ТК	ТК	ТК	ТК	ТК	ТК
ОДНКНР						
Реальная математика	ИЭОТ	ИЭОТ	ИЭОТ	ИЭОТ	ИЭОТ	ИЭОТ
Индивидуальный проект						ЭОИП