Приложение 3.

Утверждено приказом
директора КОГОБУ ЦДОД
 от 14.01.2016 № 03

# Положение

**о проведении текущей, промежуточной аттестации учащихся и осуществления административного контроля образовательного процесса в КОГОБУ ЦДОД**

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.
	2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом КОГОБУ ЦДОД (далее – школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, административного контроля при освоении учащимися основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также порядок и основания перевода, учащихся по итогам учебного года.
	3. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется школой самостоятельно (пункт 19 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)
	4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.
	5. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая может проводиться в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.
	6. *Текущий контроль* успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных соответствующими государственными образовательными стандартами.

* 1. *Промежуточная аттестация* – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки, формы проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

# Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

* 1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:
* контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
* оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
* проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
	1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
	2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.
	3. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
	4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценок, разработанными в каждом предметном ШМО. Нормы оценок представляют собой открытый документ для общего доступа. Нормы оценок разрабатываются и согласовываются внутри ШМО, согласовываются с методическим советом школы в лице председателя и утверждаются приказом директора школы.
	Текущий контроль успеваемости учащихся подготовительного, первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.
	5. Возможно фиксировать результат текущего контроля в виде двойной оценки за урок. При этом педагог обязан оставить краткий комментарий о значении каждой оценки.
	6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.
	7. Результаты текущего контроля фиксируются в Электронном классном журнале непосредственно в день проведения учебного занятия или предъявления им выполненного задания.
	8. Педагогические работники, реализующие соответствующую часть образовательной программы, доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения предусмотренных документов в электронной форме (электронный дневник), дублирования их в чатовом сообщении Skype, а также по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по учебной работе или методисту школы.

# Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

* 1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
		+ объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
		+ соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
		+ оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
		+ оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы
	2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.
	3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточной аттестации учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, согласовывается с руководителем предметного ШМО и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах образовательных программ.
	4. Формами промежуточной аттестации являются:
		+ *письменная проверка* – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
		+ *устная проверка* – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
		+ *проверка с использованием электронных систем тестирования*, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений учащихся.
		+ *комбинированная проверка* - сочетание вышеописанных форм проверок в различных комбинациях.

**Формы промежуточной аттестации**

Условные обозначения:

**ВПН – встроенное педагогическое наблюдение**

**ТК - текущий контроль.** Промежуточная аттестация по учебному периоду (триместру, биместру) представляет собой среднее арифметическое оценок этого периода.  Годовая аттестация проводится на основе результатов триместровых/биместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат триместровой/биместровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного триместра/биместра либо среднее арифметическое результатов триместровых/биместровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра/биместра. Округление результата до целого проводится в пользу обучающегося

**ИЭОТ – итоговое электронное онлайн-тестирование** по содержанию учебного раздела,  курса. Может включать тестовые задания базового уровня сложности, повышенной сложности, задания высокого уровня сложности, предполагают написание сдающим развернутого ответа на поставленный вопрос с демонстрацией глубоких знаний по предмету и умения анализировать приведенные данные.

**ИКР – итоговая контрольная работа.** Включает  задания по пройденным темам и разделам базового, повышенного уровней сложности, требующие письменного развёрнутого ответа.

**ИКР\_Д – итоговая контрольная работа в форме диктанта.**

**ИКР\_СД - итоговая контрольная работа в форме словарного диктанта.**

**ИКР\_ДГЗ - итоговая контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием.**

**ИКР\_МД - итоговая контрольная работа в форме математического диктанта.**

**КИзложение – письменное контрольное изложение.** Оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность, т. е. за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм. Обе оценки идут в зачёт предмета «Русский язык» / “Родной русский язык»

**ИСочинение – письменное итоговое сочинение.** Оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность, т. е. за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм. Первая   оценка идёт в зачёт предмета «Литература» /»Родная русская литература»**.** Вторая  оценка идёт в зачёт предмета «Русский язык» /»Родной русский язык».

**ДСНУР - диагностика состояния навыков устной речи. Аналог …..**

**ДПредРез\_Математика - диагностика предметных результатов в области “Математика”.** Проводится согласно “Положение о проведении мониторинга математических знаний в КОГОБУ ЦДОД”

**УИСобеседование – устное итоговое собеседование** по содержанию учебного раздела,  курса. Может включать задания-вопросы базового уровня сложности, повышенной сложности, задания высокого уровня сложности, предполагающие развернутый ответ на поставленный вопрос с демонстрацией глубоких знаний по предмету и умение анализировать приведенные данные.

**ПНЧГ – проверка навыков читательской грамотности.** Чтение текста определённым способом (вслух, про себя) с последующим выполнением заданий. Объем текстов для чтения, сложность текстов и тематическое содержание (прагматические, научно-популярные, публицистические, художественные и т.п тексты) должны соответствовать программным требованиям

**ЭОИП - экспертная оценка  индивидуального проекта**

**ТКТЧ+ КНормативы - суммарное оценивание выполнения теоретической части по текущему контролю и практической части (контрольные тесты-нормативы) по физкультуре.** Контрольные тесты-нормативы применимы при наличии показаний врачебной комиссии (основная, подготовительная группы здоровья), соответствуют установленной группе. Для обучающихся, которым предписана специальная группа ( А или Б) применимо оценивание только теоретической части

**ВКДР - входная комплексная диагностическая работа.** Проводится в начале учебного года в 1 классе.

**МКО** - мониторинговое исследование качества образования. Проводится во 2-3 классах в  конце 2 триместра. Цель - повышение качества образования в школе, приобретения положительного опыта контролирующих практик. М. проводится по следующим предметам: 2 класс- окружающий мир, 3 класс - математика, русский язык.

**ВПР - Всероссийская проверочная работа** (для детей, не имеющих статус “ребенок с ОВЗ”)

**Вн.ПР - Внутришкольная проверочная работа:** аналог Всероссийских проверочных работ  (проводится для детей, имеющих статус “ребенок с ОВЗ”).

**ИТШБ  - Итоговое тестирование шрифтом Брайля.** Проводится для обучающихся с нарушением зрения.

**МКОНЗ - мониторинговое исследование качества образования обучающихся с нарушением зрения.** Комплексная работа включающая в себя            задания по следующим предметным областям: филология (навыки чтения художественного текста рельефно-точечным шрифтом Брайля, запись текста рельефно-точечным шрифтом Брайля); математика (чтение математического текста рельефно-точечным шрифтом Брайля, изучение иллюстрации рельефно-точечным шрифтом Брайля, извлечение данных из таблицы рельефно-точечным шрифтом Брайля, запись решения задачи рельефно-точечным шрифтом Брайля). МКОНЗ проводится в мае.

**ПР - проверочная работа.** Включает задания по пройденным темам. Может проводиться,  как итоговая, при нецензовом образовании.

**ПТЧ - проверка техники чтения.** Проводится в 1 классе при нецензовом образовании. Проверяется наличие навыка слогослияния, правильность и беглость чтения (другие качества чтения в стадии формирования).

**ИТ - итоговое тестирование.** Включает задания по пройденным темам.

**ВКР - входная контрольная работа.** Проводится в начале учебного года.

**ПКР - промежуточная контрольная работа.** Проводится в конце 1 полугодия при нецензовом образовании.

**ПрГИА - пробный экзамен в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ**

**/ - знак, показывающий наличие разных равноценных взаимозаменяемых вариантов промежуточной аттестации.** ДО и ПОСЛЕ знака прописаны условные обозначения данных вариантов, например *ТК/УИСобеседование*

**Формы аттестации на ступени НОО**

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях

**(ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ (варианты 4.1., 6.1., 7.1.))**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Русский язык** | ВКДР | ТК + ИКР\_Д + ИЭОТ | ТК + ИЭОТ | ТК + МКО + ИЭОТ | ТК + ВПР/ВнПР |
| **Литературное чтение** | ТК + ПНЧГ | ТК + ПНЧГ | ТК + ПНЧГ | ТК + ПНЧГ |
| **Математика** | ТК + ИЭОТ | ТК + ИЭОТ | ТК + МКО + ИЭОТ | ТК + ВПР/ВнПР |
| **Окружающий мир** | ТК + ИЭОТ | ТК + МКО + ИЭОТ | ТК + ИЭОТ | ТК + ВПР/ВнПР |
| **Русский родной язык** | ТК | ТК |  |  |
| **Иностранный язык** |  | ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ |
| **Искусство: изобразительное искусство** | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **Искусство: музыка** |  | ТК + ИЭОТ | ТК + ИЭОТ | ТК + ИЭОТ |
| **Технология** | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **Физкультура** |  | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы |
| **ОРКСЭ** |  |  |  | ТК+ЭОИП |
| **Внеклассное чтение** |  | ТК | ТК | ТК |

**ФГОС НОО ОВЗ (вариант 3.1.)**

***\*Все КИМ предъявляются учащимся напечатанными шрифтом Брайля.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Русский язык** | ТК + ИКО\_Д + ИТШБ | ТК + ИТШБ | ТК + ИТШБ | МКОНЗ | ТК + ВнПРШБ |
| **Литературное чтение** | ТК + ПНЧГ | ТК + ПНЧГ | ТК + ПНЧГ | ТК + ПНЧГ |
| **Математика** | ТК + ИТШБ | ТК + ИТШБ | ТК + ИТШБ | ТК + ВнПРШБ |
| **Русский родной язык** | ТК | ТК |  |  |
| **Иностранный язык** |  | ТК+УИСобеседование | ТК+УИСобеседование |
| **Окружающий мир** | ТК + ИТШБ | ТК + ИТШБ | ТК + ИТШБ | ТК + ВнПРШБ |
| **Искусство: изобразительное искусство. Тифлографика.** | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **Искусство: музыка** |  | ТК | ТК | ТК |
| **Технология** | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **Физкультура** |  | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы |
| **ОРКСЭ** |  |  |  | ТК+ЭОИП |
| **Внеклассное чтение** |  | ТК | ТК | ТК |

**ФГОС НОО ОВЗ (варианты 3.2., 4.2.)**

***\*Все КИМ предъявляются учащимся напечатанными шрифтом Брайля.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** |
| **Русский язык** | ТК + ИКО\_Д + ИТШБ | ТК + ИТШБ | ТК + ИТШБ | МКОНЗ | ТК + ИТШБ | ТК + ВнПРШБ |
| **Литературное чтение** | ТК + ПНЧГ | ТК + ПНЧГ | ТК + ПНЧГ | ТК + ПНЧГ | ТК + ПНЧГ |
| **Математика** | ТК + ИТШБ | ТК + ИТШБ | ТК + ИТШБ | ТК + ИТШБ | ТК + ВнПРШБ |
| **Русский родной язык** | ТК | ТК |  |  |  |
| **Иностранный язык** |  |  | ТК+УИСобеседование | ТК+УИСобеседование |
| **Окружающий мир** | ТК + ИТШБ | ТК + ИТШБ | ТК + ИТШБ | ТК + ИТШБ | ТК + ВнПРШБ |
| **Искусство: изобразительное искусство. Тифлографика.** | ТК | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **Искусство: музыка** | ТК | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **Технология** | ТК | ТК | ТК | ТК |  |
| **Физкультура** |  | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы |  |
| **ОРКСЭ** |  |  |  |  | ТК+ЭОИП |
| **Внеклассное чтение** |  |  | ТК | ТК | ТК |

**ФГОС НОО ОВЗ (вариант 6.2.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Подготовительный  класс** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Русский язык** | ВКДР | ТК | ТК + ИКР\_Д + ИЭОТ | ТК + ИЭОТ | ТК + МКО + ИЭОТ | ТК + ВнПР |
| **Литературное чтение** | ТК | ТК + ПНЧГ | ТК + ПНЧГ | ТК + ПНЧГ | ТК + ПНЧГ |
| **Математика** | ТК | ТК + ИЭОТ | ТК + ИЭОТ | ТК + МКО + ИЭОТ | ТК + ВнПР |
| **Окружающий мир** | ТК | ТК + ИЭОТ | ТК + МКО + ИЭОТ | ТК + ИЭОТ | ТК + ВнПР |
| **Русский родной язык** |  | ТК | ТК |  |  |
| **Иностранный язык** |  |  | ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ |
| **Искусство: изобразительное искусство** | ТК | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **Искусство: музыка** |  |  | ТК + ИЭОТ | ТК + ИЭОТ | ТК + ИЭОТ |
| **Технология** | ТК | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **Физкультура** |  |  | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы |
| **ОРКСЭ** |  |  |  |  | ТК+ЭОИП |
| **Внеклассное чтение** |  |  | ТК | ТК | ТК |

**ФГОС НОО ОВЗ (варианты 7.2, 8.2.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **1** | **1 доп. класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Русский язык** | ВКДР | ТК | ТК + ИКР\_Д + ИЭОТ | ТК + ИЭОТ | ТК + МКО + ИЭОТ | ТК + ВнПР |
| **Литературное чтение** | ТК | ТК + ПНЧГ | ТК + ПНЧГ | ТК + ПНЧГ | ТК + ПНЧГ |
| **Математика** | ТК | ТК + ИЭОТ | ТК + ИЭОТ | ТК + МКО + ИЭОТ | ТК + ВнПР |
| **Окружающий мир** | ТК | ТК + ИЭОТ | ТК + МКО + ИЭОТ | ТК + ИЭОТ | ТК + ВнПР |
| **Русский родной язык** |  | ТК | ТК |  |  |
| **Иностранный язык** |  |  | ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ |
| **Искусство: изобразительное искусство** | ТК | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **Искусство: музыка** |  |  | ТК + ИЭОТ | ТК + ИЭОТ | ТК + ИЭОТ |
| **Технология** | ТК | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **Физкультура** |  |  | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы |
| **ОРКСЭ** |  |  |  |  | ТК+ЭОИП |
| **Внеклассное чтение** |  |  | ТК | ТК | ТК |

**Формы аттестации для *незрячих* обучающихся на ступени ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10  класс** |
| **Русский язык** | ТК+УИС;ДСНУР; КИзложение | ТК+УИС;ДСНУР; КИзложение | ТК+УИС;ДСНУР; КИзложение | ТК+УИС;ДСНУР; КИзложение | ТК+УИС;ДСНУР; КИзложение | **ПрГИА****ТК+Обязательная ГИА** |
| **Литература** | ТК+УИС ; ПНЧГ: входной и итоговый контроль | ТК+УИС ; ПНЧГ: входной и итоговый контроль | ТК+УИС ; ПНЧГ: входной и итоговый контроль | ТК+УИС |  | ТК+УИС |
| **Русский родной язык** | ТК+ИКР |  |  |  | ТК+ИКР |  |
| **Русская родная литература** |  | ТК+ИКР |  |  |  | ТК+ИКР |
| **Иностранный язык** | ТК+УИСобеседование | ТК+УИСобеседование | ТК+УИСобеседование | ТК+УИСобеседование | ТК+УИСобеседование | ТК+УИСобеседование |
| **Второй иностранный язык** | ТК+УИСобеседование | ТК+УИСобеседование | ТК+УИСобеседование | ТК+УИСобеседование | ТК+УИСобеседование | ТК+УИСобеседование |
| **Математика** | ТК+ДПредРез\_Математика | ТК+ДПредРез\_Математика |  |  |  |  |
| **Алгебра** |  |  | ТК+ДПредРез\_Математика | ТК+ДПредРез\_Математика | ТК+ДПредРез\_Математика | **ТК+Обязательная ГИА** |
| **Геометрия** |  |  | ТК+ДПредРез\_Математика | ТК+ДПредРез\_Математика | ТК+ДПредРез\_Математика | **ТК+Обязательная ГИА** |
| **Биология** | ТК+ИУС | ТК+ИУС | ТК+ИУС | ТК+ИУС | ТК+ИУС | ТК+ИУС |
| **История России** |  | ТК+УИС/ИТШБ | ТК+УИС/ИТШБ | ТК+УИС/ИТШБ | ТК+УИС/ИТШБ | ТК+УИС |
| **Всеобщая история** | ТК | ТК | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **География** | ТК | ТК+УИС | ТК+ИТШБ | ТК+ИТШБ | ТК+УИС | ТК+ИТШБ |
| **Физика** |  |  | нет физики в 7 классе | ТК+УИС/ИТШБ | ТК+УИС/ИТШБ | ТК+УИС/ИТШБ |
| **Химия** |  |  |  | нет  химии в 8 классе | ТК+УИС/ИТШБ | ТК+УИС/ИТШБ |
| **Обществознание** |  | ТК+УИС/ИТШБ | ТК+УИС/ИТШБ | ТК+УИС/ИТШБ | ТК+УИС/ИТШБ | ТК+УИС |
| **Физкультура** | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы |
| **ОБЖ** |  |  |  |  |  |  |
| **Краеведение** | ТК | ТК | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **ОДНКНР** |  |  |  |  |  |  |
| **Реальная математика** | ИЭОТ | ИЭОТ | ИЭОТ | ИЭОТ | ИЭОТ | ИЭОТ |
| **Индивидуальный проект** |  |  |  |  |  | **ЭОИП** |

**Формы аттестации на ступени ООО (все нозологии цензового образования, кроме незрячих)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Русский язык** | ТК+ИОЭТДСНУР; КИзложение | ТК+ИОЭТДСНУР; КИзложение | ТК+ИОЭТДСНУР; КИзложение | ТК+ИОЭТДСНУР; КИзложение | **ПрГИА****ТК+Обязательная ГИА** |
| **Литература** | ТК+ИОЭТ; ПНЧГ: входной и итоговый контроль | ТК+ИОЭТ; ПНЧГ: входной и итоговый контроль | ТК+ИОЭТ; ПНЧГ: входной и итоговый контроль | ТК+ИОЭТ | ТК+ИОЭТ |
| **Русский родной язык** | ТК + ИКР |  |  | ТК+ИКР |  |
| **Русская родная литература** |  | ТК+ИКР |  |  | ТК+ИКР |
| **Иностранный язык** | ВКР+ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ |
| **Второй иностранный язык** | ВКР+ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ |
| **Математика** | ВКР+ТК+ДПредРез\_Математика | ТК+ДПредРез\_Математика |  |  |  |
| **Алгебра** |  |  | ТК+ДПредРез\_Математика | ТК+ДПредРез\_Математика | **ТК+Обязательная ГИА** |
| **Геометрия** |  |  | ТК+ДПредРез\_Математика | ТК+ДПредРез\_Математика | **ТК+Обязательная ГИА** |
| **Информатика** |  |  |  | ТК+ИКР | ТК+ИКР |
| **Биология** | ВКР+ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ |
| **История России** |  | ТК+ИЭОТ | ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК | ВКР+ТК |
| **Всеобщая история** | ВКР+ТК | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **География** | ВКР+ТК | ТК+ИЭОТ | ТК+ИЭОТ | ТК | ТК |
| **Физика** |  |  | ВКР+ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ |
| **Химия** |  |  |  | ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ ИЭОТ |
| **Обществознание** |  | ТК+ИЭОТ | ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ | ТК |
| **Физкультура** | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы |
| **ОБЖ** |  |  |  |  |  |
| **Краеведение** | ТК | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **ОДНКНР** |  |  |  |  |  |
| **Реальная математика** | ИЭОТ | ИЭОТ | ИЭОТ | ИЭОТ | ИЭОТ |
| **Индивидуальный проект** |  |  |  |  | **ЭОИП** |

**Формы аттестации \_ФКГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **11  класс****2020/21** |
| **Русский язык** | **ПрГИА****ТК+Обязательная ГИА** |
| **Литература** | ТК+ ИЭОТ/ТК+ИУС (для незрячих) |
| **Иностранный язык** | ВКР+ТК+ИЭОТ |
| **Математика** | **ТК+ИКР/ИТШБ (для незрячих)+Обязательная ГИА+ПрГИА** |
| **Информатика** | ИКР+ТК |
| **История** | ТК+ИЭОТ |
| **Обществознание** | ТК+ИЭОТ |
| **МХК** | ТК+ИЭОТ |
| **Физика** | ВКР+ТК+ИЭОТ |
| **Химия** | ВКР+ТК+ИЭОТ |
| **Биология** | ВКР+ТК+ИЭОТ |

**Формы аттестации на ступени СОО (ФГОС СОО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **10 класс** | **11  класс** |
| **Русский язык** | ТК+ИЭОТ/ТК+ИУС (для незрячих);ИИзложение/ИСочинение | **ПрГИА****ТК+Обязательная ГИА** |
| **Литература** | ТК+ИЭОТ/ТК+ИУС (для незрячих) | ТК+ИЭОТ/ТК+ИУС (для незрячих) |
| **Русский родной язык** | ТК+ИКР |  |
| **Русская родная литература** |  | ТК+ИКР |
| **Иностранный язык** | ВКР+ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ |
| **Математика** | ВКР+ТК+ИКР/ТК+**ИТШБ (для незрячих)** | **ТК+ИКР+Обязательная ГИА+ПрГИА/ТК+ИТШБ (для незрячих)** |
| **Информатика** | ВКР+ТК+ИКР | ТК+ИКР |
| **История** | ВКР+ТК+ИЭОТ | ТК+ИЭОТ |
| **Обществознание** | ВКР+ТК+ИЭОТ | ТК+ИЭОТ |
| **Физика** | ВКР+ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ+ПрГИА (для сдающих) |
| **Астрономия** | ВКР+ТК+ИЭОТ |  |
| **Естествознание** | ВКР+ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ/ИУС(для незрячих) |
| **Химия** | ВКР+ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ+ПрГИА (для сдающих) |
| **Биология** | ВКР+ТК+ИЭОТ | ВКР+ТК+ИЭОТ+ПрГИА (для сдающих) |
| **Физкультура** | ТКТЧ+ КНормативы |  |
| **ОБЖ** | ТК |  |
| **Краеведение** | ТК | ТК |
| **Реальная математика** | ИЭОТ | ИЭОТ |
| **Основы создания и обработки медиаресурсов** | ТК | ТК |
| **Индивидуальный проект** | **ЭОИП** |  |

**Формы аттестации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Для обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ (вариант 4.3.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс |
| **Русский язык** | ТК | ТК + ПКР + ИКР\* | ТК + ВКР + ПКР + ИКР | ТК + ВКР + ПКР + ИКР | ТК + ВКР + ПКР + ИКР |
| **Чтение** | ТК | ТК+ ПТЧ (декабрь) + ПТЧ  (май) | ТК + ПНЧГ (сентябрь, январь, май) | ТК + ПНЧГ (сентябрь, январь, май) | ТК + ПНЧГ (сентябрь, январь, май) |
| **Математика** | ТК | ТК + ПКР + ИКР | ТК + ВКР + ПКР + ИКР | ТК + ВКР + ПКР + ИКР | ТК + ВКР + ПКР + ИКР |
| **Окружающий мир** | ТК + ПР | ТК + ИТ | ТК +КР | ТК+КР | ТК+КР |
| **Музыка** |  | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **Рисование** |  | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **Ручной труд** | ТК | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **Физическая культура** |  | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы |

***\* Все ВКР, ПКР и ИКР имеют минимальный и достаточный уровень. По русскому языку минимальный уровень - списывание, достаточный уровень - диктант.***

**Для обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ (вариант 6.3.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Подготовительный класс** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Русский язык** | ТК+ ВПН | ТК + ПКР + ИКР\* | ТК + ВКР + ПКР + ИКР | ТК + ВКР + ПКР + ИКР | ТК + ВКР + ПКР + ИКР |
| **Чтение** | ТК + ВПН | ТК+ ПТЧ (декабрь) + ПТЧ  (май) | ТК + ПНЧГ (сентябрь, январь, май) | ТК + ПНЧГ (сентябрь, январь, май) | ТК + ПНЧГ (сентябрь, январь, май) |
| **Речевая практика** |  | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **Математика** | ТК + ВПН | ТК + ПКР + ИКР | ТК + ВКР + ПКР + ИКР | ТК + ВКР + ПКР + ИКР | ТК + ВКР + ПКР + ИКР |
| **Мир природы и человека** | ТК + ПР | ТК + ИТ | ТК +КР | ТК+КР | ТК+КР |
| **Музыка** |  | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **Рисование** |  | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **Ручной труд** | ТК + ВПН | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **Физическая культура** |  | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы |

***\* Все ВКР, ПКР и ИКР имеют минимальный и достаточный уровень. По русскому языку минимальный уровень - списывание, достаточный уровень - диктант.***

**Для обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ (вариант 8.3.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **1 дополнительный класс** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Русский язык** | ТК + ВПН | ТК + ПКР + ИКР\* | ТК + ВКР + ПКР + ИКР | ТК + ВКР + ПКР + ИКР | ТК + ВКР + ПКР + ИКР |
| **Чтение** | ТК + ВПН | ТК+ ПТЧ (декабрь) + ПТЧ  (май) | ТК + ПНЧГ (сентябрь, январь, май) | ТК + ПНЧГ (сентябрь, январь, май) | ТК + ПНЧГ (сентябрь, январь, май) |
| **Речевая практика** |  | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **Математика** | ТК + ВПН | ТК + ПКР + ИКР | ТК + ВКР + ПКР + ИКР | ТК + ВКР + ПКР + ИКР | ТК + ВКР + ПКР + ИКР |
| **Мир природы и человека** | ТК + ПР | ТК + ИТ | ТК +КР | ТК+КР | ТК+КР |
| **Музыка** | ТК + ВПН | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **Рисование** | ТК + ВПН | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **Ручной труд** | ТК + ВПН | ТК | ТК | ТК | ТК |
| **Физическая культура** |  | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы |

***\* Все ВКР, ПКР и ИКР имеют минимальный и достаточный уровень. По русскому языку минимальный уровень - списывание, достаточный уровень - диктант.***

**Для обучающихся по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**На 1 этапе:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **1 дополнительный класс** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | ТК + ВПН | ТК + ПКР + ИКР\* | ТК + ВКР + ПКР + ИКР | ТК + ВКР + ПКР + ИКР | ТК + ВКР + ПКР + ИКР |
| Чтение | ТК + ВПН | ТК+ ПТЧ (декабрь) + ПТЧ  (май) | ТК + ПНЧГ (сентябрь, январь, май) | ТК + ПНЧГ (сентябрь, январь, май) | ТК + ПНЧГ (сентябрь, январь, май) |
| Речевая практика |  | ТК | ТК | ТК | ТК |
| Математика | ТК + ВПН | ТК + ПКР + ИКР | ТК + ВКР + ПКР + ИКР | ТК + ВКР + ПКР + ИКР | ТК + ВКР + ПКР + ИКР |
| Мир природы и человека | ТК + ПР | ТК + ИТ | ТК +КР | ТК+КР | ТК+КР |
| Музыка |  | ТК | ТК | ТК | ТК |
| Рисование |  | ТК | ТК | ТК | ТК |
| Ручной труд | ТК + ВПН | ТК | ТК | ТК | ТК |
| Физическая культура |  | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы |

***\* Все ВКР, ПКР и ИКР имеют минимальный и достаточный уровень. По русскому языку минимальный уровень - списывание, достаточный уровень - диктант.***

**На 2 этапе:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Русский язык** | ТК +ИКР\_ДГЗ\* | ТК +ИКР\_ДГЗ | ТК +ИКР\_ДГЗ | ТК +ИКР\_ДГЗ (входная, полугод., итоговая) | ТК +ИКР\_ДГЗ (входная, полугод., итоговая) |
| **Чтение** | ТК + ПНЧГ | ТК + ПНЧГ | ТК + ПНЧГ | ТК + ПНЧГ | ТК + ПНЧГ |
| **Математика** | ТК + ВКР + ИКР | ТК + ВКР + ИКР | ТК + ВКР + ИКР | ТК + ВКР + ИКР | ТК + ВКР + ИКР |
| **Информатика** |  |  | ТК | ТК | ТК + ИЭОТ |
| **Природоведение** | ТК + ВКР + ПКР + ИТ | ТК + ВКР + ПКР + ИТ |  |  |  |
| **Биология** |  |  | ВКР+ТК + ИТ | ВКР+ТК + ИТ | ВКР+ТК + ИТ |
| **География** |  | ТК + ИЭОТ | ТК + ИЭОТ | ТК + ИТ | ТК + ИТ |
| **Мир истории** |  | ТК + ИКР |  |  |  |
| **Основы социальной жизни** | ТК + ИТ | ТК + ИТ | ТК + ИТ | ТК + ИТ | ТК + ИТ |
| **История Отечества** |  |  | ТК + ИКР | ТК + ИКР | ТК + ИКР |
| **Изобразительное искусство** | ТК |  |  |  |  |
| **Музыка** | ТК |  |  |  |  |
| **Физическая культура** | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы |
| **Профильный труд (младший обслуживающий персонал)** | ТК + ИТ | ТК + ИТ | ТК + ИТ | ТК + ИТ | ТК + ИТ |

***\* Все ВКР, ПКР и ИКР имеют минимальный и достаточный уровень. По русскому языку минимальный уровень - списывание, достаточный уровень - диктант.***

**Для обучающихся по базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений (от 2002 года).**

**На 2 этапе:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Русский язык** | ТК +ИКР\_ДГЗ | ТК +ИКР\_ДГЗ | ТК +ИКР\_ДГЗ (входная, полугод., итоговая) | ТК +ИКР\_ДГЗ (входная, полугод., итоговая) |
| **Чтение и развитие речи** | ТК + ПНЧГ | ТК + ПНЧГ | ТК + ПНЧГ | ТК + ПНЧГ |
| **Математика** | ТК + ВКР + ИКР | ТК + ВКР + ИКР | ТК + ВКР + ИКР | ТК + ВКР + ИКР |
| **Мир истории** | ТК + ИКР |  |  |  |
| **История отечества** |  | ТК + ИКР | ТК + ИКР | ТК + ИКР |
| **Этика** |  | ТК + УИС | ТК + УИС | ТК + УИС |
| **География** | ТК + ИЭОТ | ТК + ИЭОТ | ТК + ИТ | ТК + ИТ |
| **Живой мир (природоведение)** |  |  |  |  |
| **Естествознание** | ТК + ИТ | ТК + ИТ | ТК + ИТ | ТК + ИТ |
| **ИЗО** | ТК |  |  |  |
| **Музыка, пение** | ТК |  |  |  |
| **Профильный труд (сельхозтруд)** | ТК + ИТ | ТК + ИТ | ТК + ИТ | ТК + ИТ |
| **Домоводство** | ТК | ТК + ИТ | ТК + ИТ | ТК + ИТ |
| **Физическая культура** | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы | ТКТЧ+ КНормативы |

* 1. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
	2. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжением обучения в классах и допуска учащихся, освоивших основное и среднее общее образование, к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.
	3. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Для выставления оценочного результата необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период при более чем 75%-ном посещении учебных занятий за аттестуемый период.

* 1. При пропуске учащимся по неуважительной или неустановленной документально причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, повлекшей за собой неосвоение образовательной программы, учащийся имеет право на ликвидацию академической задолженности в соответствии с действующим в школе Положением о ликвидации академической задолженности обучающимися КОГОБУ ЦДОД.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей) и по согласованию с ними.

* 1. Педагогические работники, реализующие соответствующую часть образовательной программы и классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения предусмотренных документов в электронной форме (электронный дневник), дублирования их в чатовом сообщении Skype, а также по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих

документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по учебной работе или методисту школы.

* 1. Классные родители обязаны выставить результаты промежуточной аттестации учащихся в Личные дела в соответствии с порядком и сроками, регламентированными в действующем в школе Положении о ведении Личных дел.
	2. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):
		+ выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
		+ отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
		+ отъезжающих на лечение, оздоровительные, реабилитационные процедуры.

3.12 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

# Содержание, формы и порядок проведения административного контроля

Под *административным контролем* понимается проведение контрольных мероприятий с учащимися по инициативе членов администрации в учебное время, в том числе возникших в ходе проверок школы органами исполнительной власти, в ходе всероссийских проверочных работ, иных мониторингов регионального и федерального уровней.

Оценка таких работ может быть выставлена в электронный журнал и учтена при определении оценки за триместр, полугодие, год.

* 1. Целями проведения административного контроля являются:
		+ объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
		+ соотнесение этого уровня с требованиями соответствующего ФГОС;
		+ оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
		+ оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы
		+ оценка выполнения образовательных программ и календарно- тематического графика изучения учебных предметов, модулей, курсов, дисциплин.
	2. Проведение административного контроля не отменяет текущего контроля успеваемости, осуществляемого педагогом в рамках реализации календарно–тематического планирования; не влияет на уменьшение (увеличение) количества часов учебного плана, не вносится в календарно- тематическое планирование учителя, отвечающего за реализацию этой части образовательной программы.
	3. Итоговый административный контроль в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.
	4. Сроки, формы и порядок проведения административного контроля определяются графиком внутришкольного контроля, утверждённым директором школы до 01 сентября текущего учебного года.
	5. Административный контроль успеваемости обучающихся в школе может осуществляться в следующих видах: входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.
		1. *Входной контроль* как правило проводится в сентябре, октябре с целью выявления глубины и прочности полученных обучающимися знаний в предыдущем классе.

Входной контроль может проводиться: учителем, ведущим данный предмет, заместителем директора по учебной работе, руководителем школьного методического объединения учителей по заданию администрации школы.

Входной контроль может проводиться по материалам итогового контроля по данному предмету за предыдущий год обучения школьника.

Администрация вправе воспользоваться имеющимися методическими рекомендациями и печатными изданиями, соответствующими государственным образовательным стандартам.

* + 1. *Промежуточный контроль*.

Под промежуточным контролем понимаются различные виды контрольных и проверочных работ (устных, письменных и др.), которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить уровень и качество усвоения учеником всего комплекса учебных задач по изучению темы (раздела) или проводятся по инициативе органов исполнительной власти, в ходе всероссийских проверочных работ, иных мониторингов.

Промежуточный контроль проводится учителем, ведущим данный предмет, или заместителем директора по учебной работе, или руководителем школьного методического объединения учителей по заданию администрации школы.

С учетом реальной загруженности обучающегося может проводиться не более двух мероприятий промежуточного контроля в день по разным предметам.

* 1. Пропуск учащимся по неуважительной или неустановленной документально причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, повлекшей за собой неосвоение образовательной программы, не отменяет мероприятий итогового административного контроля в общие сроки, установленные приказом директора школы.
	2. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей) и по согласованию с ними. В данном случае заместителю директора школы по учебной работе родителями (законными представителями) должны быть предъявлены такое заявление с указанием возможных новых сроков прохождения аттестации и документ, подтверждающий факт уважительного отсутствия учащегося.
	3. Педагогические работники, реализующие соответствующую часть образовательной программы или заместитель директора по учебной работе доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах административного контроля посредством заполнения предусмотренных документов в электронной форме (электронный дневник), дублирования их в чатовом сообщении Skype, а также по запросу родителей (законных представителей) учащихся в удобной для них форме. В рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся заместитель директора по учебной работе вправе прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах административного контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по учебной работе.

4.9. Итоги административного контроля обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы для принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости в аттестуемый период, заносятся в Электронный журнал учащемуся не позднее трёх дней со дня проведения аттестации.

4.10. Административный контроль должен проводиться с учетом реальной загруженности учащихся в рамках всех видов аттестаций. Контроль и согласование проведения административных аттестаций осуществляет заместитель директора по учебной работе.

# Порядок перевода учащихся в следующий класс

* 1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.
	2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
	3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
	4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
	5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
	6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
	7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
	8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.
	9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
	10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
	11. Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

# Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся, находящихся на семейном образовании

* 1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.
	2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.
	3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления в образовательную организацию.
	4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его в образовательную организацию не позднее, чем месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

# Общее руководство при выставлении оценок

При определении требований оценкам по учебным дисциплинам предлагается руководствоваться следующим:

* 1. Оценки 5 - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно самостоятельно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; излагающим его литературно правильным языком (устным или письменным).
	2. Оценки 4 - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы. Обучающийся умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
	3. Оценки 3 - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, с небольшой помощью учителя; знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности непринципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий. В устных и письменных ответах допускаются ошибки при изложении материала и в построении речи.
	4. Оценка 2 - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Учащийся отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы учителя неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.
	5. Оценка 1 – «единица» выставляется обучающемуся в случае полного неусвоения учебной программы, выражающегося, в том числе, в непредъявлении выполненных устных или письменных заданий.

Подписано цифровой подписью: Трубицына Елена Владимировна DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C343332343031333132323333, 1.2.643.100.3=120B3036313736393630313831, email=idist@idist.ru, c=RU,

st=Кировская область, o=КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО

ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ", ou=Руководство, givenName=Елена Владимировна, sn=Трубицына, cn=Трубицына Елена Владимировна

Дата: 2021.03.18 09:19:10 +03'00'